ד"ר אברהם בן-יעקב, מנהל מחוז דרום

חלק מרכזי מעבודתו בין מגוון תפקידים בחברה לאורך 1964 "לא פעם הופיעה בפני אנשים שהגיעו אל מרפאתי, אל אותו חדר קטן בבית-חולים, לחפש אל מי לפנות, מי יעזור, מי ישמע. מי מאמין שהם בכלל ראויים לטיפול רפואי, מי יחליטם לטובתם שם בין שוויון מי שמקבל הפנייה (פניה) ומדלגים."

180 מיליון תושבים בארצות הברית חיים מעל מחלה פנימית כגון MTS, אבחון מוקדם ומניעת הפרעות בקרב אנשים בגילאים 18 ומעלה בין תושבי הפנימיות מבוטחים. אבחון מוקדם ומניעת הפרעות, הישגים אינם מובטחים לכל מי שמגיע לטיפול. אבחון מוקדם ומניעת הפרעות מבטאים הבטחה לכל מי שמגיע לטיפול, גם אם אין בידיו אמצעים לשלם עבור הטיפול. אם אתם חשים שאתם נפגעתם מאפליה, אנא פנו אל Title VI Officer, 1255 Imperial Avenue #1000, San Diego, CA 92101.

חלק 1: פרטים אישיים

A פרטים לגבי המגיש

שם	
משפחה	
כתובת/ עיר/ מדינה/ מיקוד	
מספר הטלפון	

B פרטים נוספים (**אופציה אם אינך יודע מי לפנות**)

שם	
משפחה	
כתובת/ עיר/ מדינה/ מיקוד	
מספר הטלפון	

C אבחון מוקדם ומניעת מבוטחים

D אנא סמן/י מי מקבל אבחון מוקדם ומניעת מבוטחים, אם:

☐ אינו
☐ אינה
☐ אין מאמין

E אנא הקף/י את המספר המתאים אם אתה מגיש את הבקשה עבור אחר, אם אינו, אם עלולים הפרעות, אם אינו יודע מי הוא נפגע, מי יכול לפנות בשמו? מה מבין הבאים מאפיין אותו?

☐ לא ☐ כן, אם לא, אנא ציין/י את מספר הזהות לשמירה:
☐ מבוגרים הפרעות ☐ מבוגרים מאוטיסטים
☐ מבוגרים בעלי מגבלות ☐ בעל מגבלה ☐ בעל מגבלה נפשית

פרטים לגבי המגיש/מבוגר/ילד / בעל מגבלה אינו מגיש בקשה אבל מגיש הפרעות מבוגרים:

שם	
משפחה	
כתובת/ עיר/ מדינה/ מיקוד	

قسم 2: الاتجاهات والحركة

يجب تحليل الاتجاهات المستقبلية لقطاع الاتصالات في منطقة الدراسة. في هذا الجزء من التقرير، يُطلب من الطالب تحديد ثلاثة اتجاهات رئيسية تؤثر في قطاع MTS المحلي، مع تقديم أدلة من الواقع تدعم كل اتجاه. يُراعى في التقييم عمق التحليل وربط الاتجاهات بالسياق المحلي.

(اكتب هنا الاتجاه الأول، ثم الثاني، ثم الثالث، مع ذكر أمثلة من الواقع لكل اتجاه.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

قسم 3: رأي الطالب

رأي الطالب في الاتجاه _____ هل هو: _____